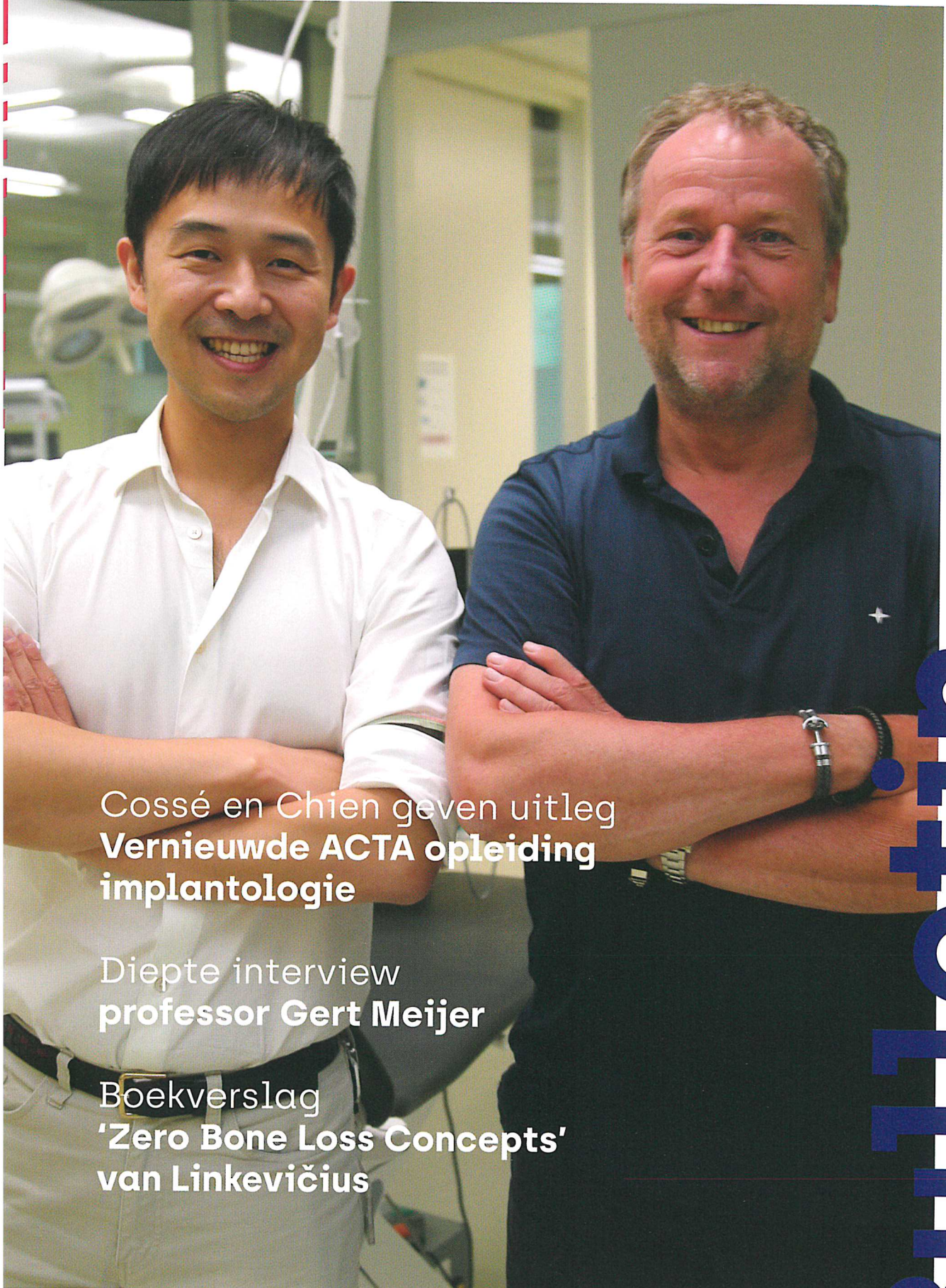




Cossé en Chien geven uitleg
**Vernieuwde ACTA opleiding
implantologie**

Diepte interview
professor Gert Meijer

Boekverslag
**'Zero Bone Loss Concepts'
van Linkevičius**

Bulletin

ACTA presenteert: Postgraduate 'Prosthodontics and Oral Implantology'

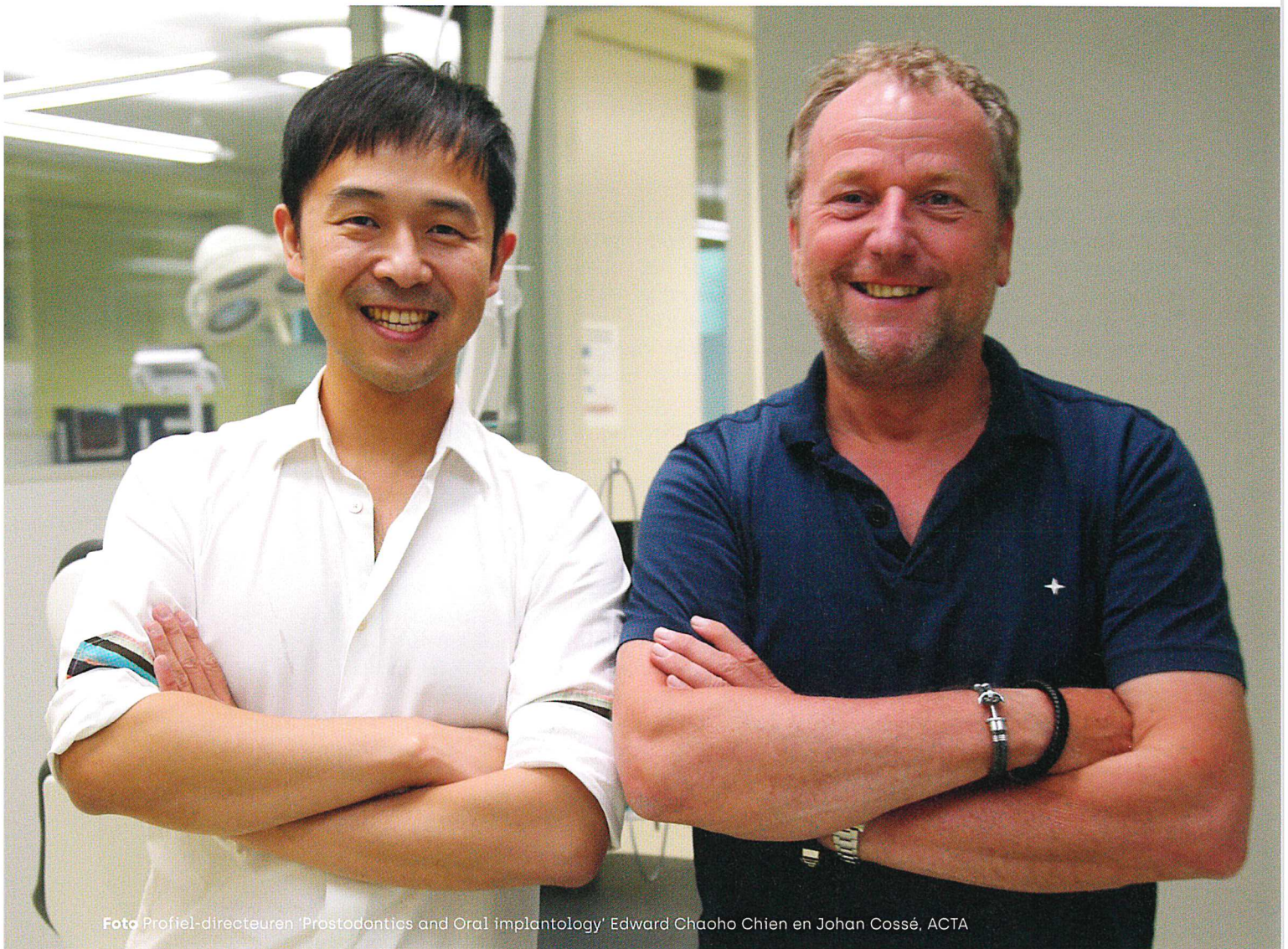


Foto: Profiel-directeuren 'Prosthodontics and Oral implantology' Edward Chao Chien en Johan Cossé, ACTA

Waarom deze vernieuwde opleiding?

Johan Cossé, implantoloog NVOI: "De post-initiële opleiding implantologie en prothetische tandheelkunde aan ACTA maakt deel uit van het ACTA Oral Health Science programma. Hieronder vallen tevens de post-initiële masters parodontologie, endodontologie, pedodontologie en orale kinesiotherapie. Inspelend op het multidisciplinaire karakter van ons werk ontstond het idee om studenten bepaalde onderdelen van de opleidingen gezamenlijk te laten volgen. Meer modulair onderwijs dus. Je volgt je eigen opleidingsprofiel, maar er is extra kruisbestuiving met de andere opleidingen in het OHS-programma. Dat is een behoefte die zowel bij de universiteit als bij studenten duidelijk aanwezig is. Daar hebben we op ingespeeld."

Wat is er anders in de vernieuwde opleiding?

"De focus ligt voor 50% op prothetische tandheelkunde en 50% op chirurgie; in beide richtingen wordt veel aandacht besteed aan digitale tandheelkunde," zegt dr. Edward (Eddie) Chao Chien, DScD, gespecialiseerd in restauratieve tandheelkunde. "Met zo'n profiel kunnen we post-initiële studenten niet alleen afdoende klinische restauratieve en chirurgische vaardigheden bijbrengen, maar ook voorzien van aanvullende competenties als het gaat om evidence based patiëntenbehandeling op een breder specialistisch niveau. Betreffende de prothetiek ligt de nadruk tijdens de studie op vaste en uitneembare prothetiek, prothetiek op implantaten en conventionele dan wel digitale chirurgie. Om te kunnen afstuderen, moeten studenten kunnen aantonen dat zij eveneens bekwaam zijn in bijvoorbeeld diagnosestelling, presentaties van casus en literatuuronderzoek. Ofwel: na het afronden van deze postgraduate course beschikken onze studenten over de vereiste essentiële kennis op het gebied van implantologie en prothetische tandheelkunde. Met ingang van dit jaar wordt de post-initiële opleiding dan ook aangeduid als OHS profiel 'Prosthodontics and Oral Implantology'."

Het aantal studiedagen is uitgebreid van drie naar vier.

Johan: "Van studenten wordt inderdaad verwacht dat zij vier dagen per week op ACTA aanwezig zijn, voorheen waren dat er drie. De extra vierde dag kan worden benut voor prothetische tandheelkunde en behandelplanning. De resterende vijfde weekdag kunnen zij besteden aan zelfstudie. Met deze indeling volgen we grotendeels de standaarden zoals ontwikkeld door de NVOI en het CODA (Commission on Dental Accreditation for American Prosthodontics programme)."

Waarom is gekozen voor deze samenwerking tussen implantologie en prothetische tandheelkunde?

Johan: "Implantologie is van huis uit een specialisme van de prothetiek; de prothetiek dicteert de chirurgische procedures. Vanuit dat opzicht is de samenwerking dus eigenlijk heel logisch."

"Dit is bovendien een omvangrijk programma, dat kun je bijna niet alleen tot stand brengen," vult Eddie aan. "Elk aandachtsgebied heeft zo z'n eigen sterke kanten, die hebben we gebundeld tot een synergetisch geheel. Wereldwijd zie je dat zulke kruisbestuivingen een grote meerwaarde opleveren, die tendens hebben we opgepakt."

In het nieuwe curriculum van de post-initiële opleiding Implantologie aan ACTA ligt een aanzienlijke nadruk op prothetische en digitale tandheelkunde. Dat vormde de aanleiding voor een extra opleidingsdag én een nieuwe opleidingsnaam. Tien vragen aan Profiel-directeuren Johan Cossé en Edward Chao Chien over 'hun' opleiding 'Prosthodontics and Oral implantology'. "Prothetiek dicteert de chirurgische procedures."

Komt implantologie nog wel voldoende aan bod?

"Zeker wel," stelt Johan, "het programma wordt gekenmerkt door een juiste balans. Wat de implantologie betreft: in het eerste jaar wordt gestart met eenvoudige chirurgie, het niveau daarvan wordt gaandeweg opgevoerd. Er wordt gewerkt volgens vaste protocollen: de student die de patiënt ziet, maakt het behandelplan, verricht de chirurgie en rondt de behandeling af. Om te kunnen afstuderen, bouwen studenten een portfolio op waarin duidelijk wordt dat zij alle vereiste chirurgische procedures hebben uitgevoerd en beheersen."

En dan is er nog ruime aandacht voor digitale tandheelkunde.

Eddie: "Logisch, in de dagelijkse praktijk wordt 3D in toenemende mate 'common practice'. Intra-orale scanning, CAD/CAM, 3D printen/milling van prothesen of kroon- en brugwerk maar ook digitale chirurgie: we kunnen kiezen uit steeds meer mogelijkheden. Daarom is digitale tandheelkunde volledig in ons programma geïntegreerd. Onze studenten leren niet alleen de conventionele behandeling, maar worden tevens opgeleid in digitale technieken. We hebben alle apparatuur in huis en natuurlijk beheersen onze docenten alle technieken."

Worden studenten nog aan de stoel begeleid?

Johan: "Ja zeker, het is nog steeds voor een groot deel 'meester-gezel'."

Hoe zit het met de wetenschappelijke kennisverdieping?

Eddie: "In het curriculum neemt uitgebreide training in wetenschappelijk onderzoek een belangrijke plaats in. Studenten volgen bijvoorbeeld de training 'how to conduct a research on statistics'; om te kunnen afstuderen is wetenschappelijk onderzoek vereist, afgerond met een thesis. Natuurlijk werken we evidence based."

Is de opleiding gericht op een specifiek implantaatmerk?

Eddie: "Nee, onze studenten leren werken met verschillende implantaatmerken en systemen. Dat geldt ook voor de prothetiek."

Tot slot: kun je je na het afronden van de opleiding aanmelden en registreren bij de NVOI?

"Zeker, ACTA onderhoudt goede contacten met de NVOI," antwoordt Johan.

"Aan het einde van de postgraduate opleiding kunnen alle kandidaten een aanvraag voor registratie als implantoloog NVOI indienen bij het consilium implantologicum. Hierbij moeten het gebruikelijke overzicht van de gevolgde scholing en uitgevoerde behandelingen alsmede vijf uitgebreid uitgewerkte casussen worden overlegd. Beoordeling door de examencommissie van de laatstgenoemde casussen is een onderdeel van het examen."

Bij de examinering van de studenten die het OHS programma met richting prothetische tandheelkunde en orale implantologie hebben afgerond, neemt altijd een afgevaardigde van het consilium implantologicum zitting in de examencommissie. Dat geldt ook voor deze vernieuwde opleiding. Na het behalen van de master voldoen de studenten aan de eisen zoals gesteld aan de titel implantoloog NVOI. Met het consilium implantologicum is afgesproken dat de studenten een vervroegde visitatie in de nieuwe werkomgeving ondergaan nadat zij twee jaar in de praktijk werkzaam zijn geweest."

'Na het behalen van de master voldoen de studenten aan de eisen zoals gesteld aan de titel implantoloog NVOI'

Informatie

De postgraduate opleiding 'Prosthodontics and Oral Implantology' start op 3 september 2020. Per jaar is er plaats voor 3-5 personen. Voor meer informatie over de toelatingseisen, het programma en de kosten: www.acta.nl/en/studying-at-acta/postgraduate-programmes/oral-health-sciences/Prosthodontics-and-Oral-Implantology-graduation-profiel/index.aspx